

算数①何十÷何のわり算のしかたを考えよう（教科書P37・P38対応）

〈ふく習〉

【問題】18まいの色紙を3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

〈式〉3のだんのかけ算で考えるんだったね。 $3 \times 6 = 18$ だから…

$$18 \div 3 = 6$$

〈答え〉1人ぶんは 6まい

【問題】59まいの色紙を8人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいで、何まいありますか。

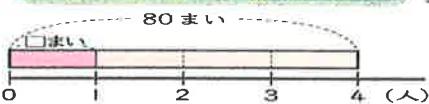
〈式〉8のだんのかけ算で考えるんだったね。 $8 \times 7 = 56$ 、 $8 \times 8 = 64$ だから…

$$59 \div 8 = 7 \text{あまり} 3$$

〈答え〉1人ぶんは 7まいで 3まいあまる

○教科書P36の問題に取り組みましょう。

1 80まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。



〈式〉

$$80 \div 4 = 20$$

$$\boxed{\text{全部のまい数}} \div \boxed{\text{分ける人数}} = \boxed{\text{1人分のまい数}}$$

〈考え方〉

【しほ】
上の図を見ると、1人分は
(4)等分した1つだから
(80)を(4)でわればいいね。

【はると】
1人分を□まいとすると、
 $\square \times 4 = 80$

$$\square = 80 \div 4$$

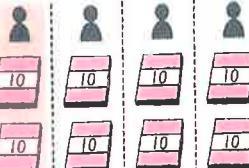
$$= 20$$

【こうた】
(1人分)のまい数をもとめるから、(全部)のまい数を分ける人数で(わる)といいね。
まず、80まいを10まいのたば(8)つ分で考え、4人で同じ数ずつ分けると

〈考え方の式〉

$$80 \div 4 = 20$$

↓10が8つ ↓10が2つ



〈式〉

$$80 \div 4 = (20)$$

〈答え〉
1人ぶんは 20まい

○600÷3の計算の仕方を考えよう。

まず、600を(100)が6つと考えると

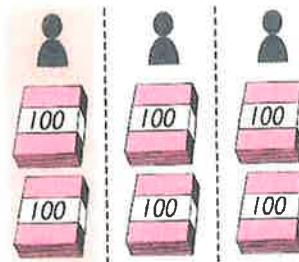
〈考え方の式〉

$$6 \div 3 = 2$$

↓100が6つ ↓100が2つ

〈式〉

$$(600) \div (3) = (200)$$



【まとめ】

何十÷何、何百÷何のようなわり算は、(10)や(100)をもとにして考えれば、(商)を求めることができる。

○教科書P38の木の1と2の問題をしましょう。(ほじゅうの問題にもチャレンジ)

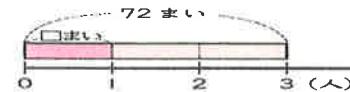
○今回の学習で思ったこと(気を付けたいこと)を書きましょう。

【学習した日時】月 日 () 時 分～ 時 分

番名前

算数②何十何÷何のわり算のしかたを考えよう (教科書P39・P40対応)

1 72まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。



<式>

$$72 \div 3 = 24$$

<答え>

1人分は 24まい.

<考え方>

【しほ】
(10) のたばと、ばらに分けて考えました。
①はじめに、10のたばを3人で分ける。



$$(7) \div 3 = (2) \text{あまり} (1)$$

10が7つ 10が2つ 10が1つ
これで、まずは1人20まいだね。

②のこりの10とばら2で(12)まい。
12まいを3人で分ける。

$$(12) \div 3 = (4)$$

さらに、1人分4まいがふえたね。

$$20+4 = (24)$$

答えは1人分は 24まい.

○りくさんの考え方で72÷4の計算をしてみよう。

$$10 \times 4 = 40 \quad 40 < 72$$

$$20 \times 4 = 80 \quad 80 > 72 \quad \text{だから}$$

まず、40まいを4人で分ける
(40) ÷ 4 = (①) (10)
のこりは

$$72 - 40 = (32) \text{ で} (32) \text{まい。}$$

32まいを4人で分ける。

$$(32) \div (4) = (②) (8)$$

$$\text{①} + \text{②} \\ (10) + (8) = (18)$$

【りく】
①わられる数の(72)より小さくて、わる数の(3)でわりきれる何十の数をさがしました。

○1人分が10まいだと⇒分けられる
 $10 \times 30 = 30 \quad 30 < 72$
のこりが42まいあるので、まだ分けられるね。

○1人分が20まいだと⇒分けられる
 $20 \times 30 = 60 \quad 60 < 72$
のこりが12まいあるので、まだ分けられるね。

○1人分が30まいだと⇒分けられない
 $30 \times 30 = 90 \quad 90 > 72$
72まいしかないのに90まい必要だから、分けられないね。

まず、60まいを3人で分ける。

$$(60) \div 3 = (20)$$

これで、まずは1人20まいだね。

②のこりは
(72) - 60 = (12) で12まい。
12まいを3人で分ける。
(12) ÷ 3 = (4)

さらに、1人分4まいがふえたね。

$$20+4 = (24)$$

答えは1人分は 24まい.

【学習した日時】

月 日() 時 分～ 時 分

番 名前

算数③わり算の筆算のしかたをおぼえよう（教科書P41対応）

わり算の筆算は、位ごとに計算するのがポイントです。計算の順番や数字を書く場所をしっかりとおぼえ、正しく筆算で計算できるようになります。

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \end{array}$$

①わられる数の十の位の数7をわる数3でわる。

$$7 \div 3 = 2 \text{あまり } 1$$

この計算の商2を、わられる数の十の位の上に書く。（十の位にたてる）
この2は、10が2こあるということですね。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \end{array}$$

②わる数3と、①でたてた2をかける

$$3 \times 2 = 6$$

この計算の積（かけ算の答え）6をわられる数の十の位の下に書く。
この6は、10が6こあるということですね。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \\ 1 \end{array}$$

③わられる数の十の位の数7と、②の計算の積6をひく

6の下に線を引き、ひき算の筆算のようにして計算する。
 $7 - 6 = 1$ ※たし算をしないように注意！！

この計算の差（ひき算の答え）1を書く。
この1は、10が1こあるということですね。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \\ 12 \end{array}$$

④わられる数の一の位の数2を③で計算した差のとなり（一の位の場所）に書く。（一の位をおろす）※同じ数を書くこと

十の位の計算はここで終わり。

今までだと
 $72 \div 3 = 2 \text{あまり } 12$
ということになるね。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \\ 12 \end{array}$$

⑤十の位の計算でもとめた数12をわる数3でわる。

$$12 \div 3 = 4$$

この計算の商4をわられる数の一の位の上に書く。（一の位にたてる）

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \\ 12 \\ 12 \end{array}$$

⑥わる数3と⑤でたてた4をかける。

$$3 \times 4 = 12$$

この計算の積を書く。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ 6 \\ 12 \\ 12 \\ 0 \end{array}$$

⑦線を引き、ひき算（ひく）をして差を出して終わりです。

○筆算で計算したら、答えをたしかめるために「けん算」をしましょう。

わられる数÷わる数=商 \Rightarrow わる数×商=わられる数

$$72 \div 3 = 24$$

$$3 \times 24 = 72$$

○教科書P41木の1の問題をしましょう。

○今回の学習で思ったこと（気を付けたいこと）を書きましょう。

【学習した日時】月 日 () 時 分～ 時 分

番名前 _____

算数④あまりのあるわり算の筆算をしよう。(教科書P42・P43対応)

2 76まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになって、何まいありますか。

式 $76 \div 3 = 25 \text{あまり} 1$

① けん算をしましょう。

$$76 \div 3 = 25 \text{あまり} 1$$

$$3 \times 25 + 1 = 76$$

$$\text{わる数} \times \text{商} + \text{あまり} = \text{わられる数}$$

答え 1人分は 25まいになって、1まいあまる。

○まちがっている理由をかくにんしよう。

2 14÷3=4あまり2
だから 4がたつ
 $3)74$
6
14
—
9
—
5 ←まだわれる
6
—
36
18 ←まだわれる

10このたばは
9÷4=2あまり1
2たばとれる
 $4)94$
8
14
—
54
54
—
36

○教科書P43木の3・4・5の問題をしましょう。(ほじゅうの問題にもチャレンジ)

○今回の学習で思ったこと(気を付けたいこと)を書きましょう。

【学習した日時】月 日 () 時 分～ 時 分

番 名前 _____

算数⑤あまりのあるわり算の筆算をしよう。②(教科書P44対応)

①十の位の計算のときの注意点

②一の位はぜったいに空かない

① 21
4)86
8
—
6
4
—
2
2
—
0

② 20
3)62
6
—
2
0
—
2

0を書くのを
わすれないよ
うに。

2は3で
われない。
商の一の位
は0になる。

8-8=0の
0は書かない。

6-6=0の
0は書かない。

○まちがっている理由をかくにんしよう。

6 どこがまちがっているのかな?

この4は、10のたばが4つのこと。

$2)81$
8
—
1

答えは、
4あまり1
です。

1は2でわれない。
商の一の位は0になる。
商の一の位に0を書かな
ければいけない。

$2)81$
8
—
0
1

正しい答えは、
40あまり1
です。

○教科書P44木の7・8・9・10の問題をしましょう。(ほじゅうの問題にもチャレンジ)

○今回の学習で思ったこと(気を付けたいこと)を書きましょう。

【学習した日時】月 日 () 時 分～ 時 分

_____ 番 名前 _____