

笑顔あふれる学校づくり

学校教育目標

笑顔あふれる子供の育成

重点目標

自己有用感・自己肯定感を育む 楽しい授業づくり・楽しい学級づくり

目指す学校像

- ・子供にとって安心・安全な信頼される学校
- ・社会の変化に柔軟に対応する学校
- ・保護者や地域と連携・協働して子供を育てる学校

目指す教師像

- ・授業のアップデートにつなげる「挑戦」「研修」
- ・学校に関わる全ての人を大切に「思いやり」
- ・心身ともに「健康」

育てたい子供像

まなぶ子

「笑顔で学びいっぱい」

- 基礎・基本の定着
 - ・学ぶ楽しさを味わう「分かる」授業づくり
- 問題発見・解決能力の育成
 - ・自分の成長を感じることのできる振り返り
 - ・効果的な学び合いの工夫
- 情報活用能力の育成
- 自主学習の啓発
- ふるさとキャリア教育の充実
 - ・地域人材の活用
- 読書活動の推進

やさしい子

「笑顔で思いやりいっぱい」

- いのちと人権を大切に「した」心の教育の推進
 - ・いのちの授業の実施
- 温かい人間関係づくり
 - ・挨拶運動の推進
 - ・縦割り班活動の充実 等
- 集団生活における規範意識の醸成
- 潮風ボランティア
- 姉妹校交流

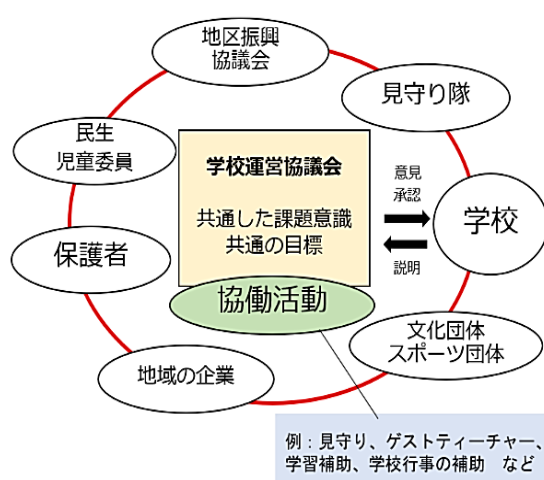
健康な子

「笑顔で元気いっぱい」

- 心身ともに健康な生活習慣づくり
 - ・WEBQU、生活アンケート等の活用
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・メディアコントロール
- 安全教育の充実
- 目当てを決めて取り組む体力づくり
 - ・とやまげんきっ子チャレンジの活用
- 心理的安全性の確保
 - ・SC、SSW 等との連携
 - ・学びの場の保障

◆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）

「地域とともにある学校」～地域と一体となった、特色ある学校づくり～



地域と学校が同じ方向に向かって

「こんな子供を育てたい」
共通の目標
→ 誰が どうする

地域と学校が一体となって
主体的な取組



互いの達成感
子供たちへの大きな教育効果期待